

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования, опеки
и попечительства Администрации
Иловлинского муниципального района

« » 2025 год
С.О. Липина

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ Александровская СОШ
М.В. Елагина

Приказ №
« » 2025 года

Учебный план
начального общего образования ФГОС НОО
муниципального бюджетного образовательного учреждения
Александровской средней общеобразовательной школы
Иловлинского муниципального района Волгоградской области
на 2025/2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	классы	I	II	III	IV
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранные языки	Иностранный язык (нем.)	—	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2
Итого		21	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Функциональная грамотность		-	1	1	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

Пояснительная записка

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения Александровской средней общеобразовательной школы Иловлинского муниципального района Волгоградской области, реализующей основную образовательную программу начального общего образования (далее - учебный план), разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Федеральный закон Российской Федерации от 24 сентября 2022 г. N 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 ФЗ «Об обязательных требованиях в РФ»;
3. Федеральный закон от 03 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100).
5. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 992 (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2022, № 71762)., Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023г. № 372 (зарегистрирован в Минюсте РФ 12.07. 2023г. № 74229).
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных образовательных программ» (зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2022, № 70809);
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 19 марта 2024г. № 171 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения, касающихся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (зарегистрирован в Минюсте России 14 апреля 2024г. № 77830).
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)

безвредности для человека факторов среды обитания»

10. Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.

11. Письмо Минпросвещения от 03.03.2023г. № 03-327 «О направлении информации».

12. Приказ Министерства просвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока исключенных учебников» (зарегистрирован в Минюсте России 01 ноября 2022г. № 70799);

13. Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220)

14. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Александровская СОШ.

- Устав МБОУ Александровской СОШ

Учебный план МБОУ Александровской СОШ, реализующей образовательную программу начального общего образования, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план МБОУ Александровской СОШ состоит из двух разделов:

1. Инвариантная часть, включающая учебные предметы и курсы федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - Обязательная часть);
2. Вариативная часть, включающая учебные курсы компонента Образовательного учреждения (далее - Часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов и курсов Обязательной части, обязательных к изучению всеми обучающимися МБОУ Александровская СОШ;
- объем годовой аудиторной учебной нагрузки обучающихся по всем классам, который может быть увеличен за счет часов Части, формируемой участниками образовательных отношений, но не может превышать предельно допустимую годовую аудиторную нагрузку;

Класс	Количество аудиторных часов в неделю
-------	--------------------------------------

	5-дневная учебная неделя
I	21 час
II	23 часа
III	23 часа
IV	23 часа

- учебное время, отводимое на освоение учебных предметов и курсов Инвариантной части в каждом классе;

- учебное время, отводимое на освоение учебных курсов Компонента образовательного учреждения в каждом классе.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

МБОУ Александровская СОШ на ступени начального общего образования определяет для 1- 4 классов 5-дневную продолжительность учебной недели. Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность урока 40 минут, количество уроков не превышает 4 уроков в день и 1 день в неделю - 5 уроков. Учебное время и каникулы равномерно распределены. В середине третьей четверти для учащихся 1 класса введены дополнительные недельные каникулы.

Учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе в первую смену. В 1 классе используется ступенчатый режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, с января по май – по 4 урока по 40 мин. каждый). Продолжительность времени между уроками составляет 10 минут. В середине учебного дня проводится динамическая пауза не менее 40 минут.

Обучение проводится без отметочного оценивания знаний и домашних заданий в течение всего учебного года - для учащихся 1 класса. Оценивание знаний учащихся 2 класса начинается со II полугодия учебного года. Для предупреждения утомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в четверг учащиеся имеют облегченный учебный день.

Компонент образовательного учреждения отсутствует в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Особенности учебного плана:

- Учебные предметы (курсы) Инвариантной части изучаются по соответствующим общеобразовательным программам, реализующим федеральный компонент государственного стандарта общего образования и региональный компонент.

- Учебный предмет «Русский язык» изучается в объеме 5 часов в неделю – в 1-4 классах

- Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в объеме 4 часов в неделю – в 1-4 классах

- Учебный предмет «Иностранный язык» (немецкий) изучается в объеме 2 часов в неделю во II-IV классах

- Учебный курс «Математика» изучается через реализацию учебных предметов: «Математика» в I – IV классах 4 часа в неделю.

- Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в объеме 2 часов в неделю во I-IV классах.

- Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются как отдельные учебные предметы с установлением учебной нагрузки «Музыка» - 34 часа, «Изобразительное искусство» - 34 часа.

- Учебный предмет «Труд (Технология)» в I-IV классах изучается в объеме 34 часа в год (1 час в неделю).

- Учебный предмет «Физическая культура» изучается в рамках Инвариантной части учебного плана в объеме 3 часов в неделю в 1 классе, по 2-часа в неделю в 2,3,4 классах.

- В 4 классе преподается учебный предмет «ОРКСЭ» (основы религиозных культур и светской этики) в объеме 1 час в неделю.
- Занятия по развитию «Функциональной грамотности» в объеме 1 часа в неделю в форме факультатива в 2, 3 классах.
- Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.
- С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства, принципа преемственности всех уровней образования рекомендуется: **1 час в неделю** отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Организация образовательного процесса и оптимизация учебной нагрузки:

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, в том числе в отношении начала и окончания учебных занятий, продолжительности занятий и внеурочной деятельности, перемен, выполнения домашних заданий, объема дневной и недельной суммарной образовательной нагрузки.

Организацию образовательного процесса рекомендуется строить с учетом физиологических принципов динамики умственной работоспособности обучающихся.

Построение урока рекомендуется организовывать с учетом физиологических особенностей ребенка и распределять по интенсивности умственной деятельности на три этапа, различающиеся по продолжительности, объему нагрузки и видам деятельности:

- период вработывания (начало урока, учебной недели, после каникулярного отдыха), когда снижена продуктивность учебной деятельности. В период вработывания рекомендуется проводить подготовительную часть урока продолжительностью 7 - 10 минут, во время которых выполняются упражнения, направленные на достижение вработывания организма обучающихся к основной части урока. Подготовительная часть урока может включать проверку домашних заданий, повторение ранее пройденного материала;

- период наиболее высокой умственной работоспособности (середина урока), когда рекомендуется излагать новый материал, проводить контрольные и проверочные работы. Данный период - основная часть урока продолжительностью около 25 - 30 минут;

- период утомления, в который проявляются начальные признаки утомления (частое отвлечение, двигательное беспокойство, рассеянность внимания). В данный период рекомендуется проводить заключительную часть урока продолжительностью 5 - 7 минут.

В режим учебного дня обучающихся, в том числе во время учебных занятий, рекомендуется включать различные формы двигательной активности.

В середине занятия рекомендуется 2-х минутный перерыв для проведения комплекса физических упражнений.

Для восстановления функционального состояния организма обучающихся после урока организуются перемены.

Во время перемен рекомендуется использовать оборудование для активного отдыха («активные рекреации»), организовывать подвижные игры, в том числе на свежем воздухе.

